



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

RESOLUCION N° 8.313 -C.D.

CORRIENTES, 19 de agosto de 2014

VISTO:

La presentación del Profesor Titular Ing. Agr. (Mgter) Luis R. ALMIRÓN, quien eleva los programas de las Cátedras “Economía Agraria” y “Sociología y Extensión Rural” para el Plan de Estudios 2002, y

CONSIDERANDO:

Que dichos programas fueron analizados por el Departamento de Economía;

Que en razón de ello, el Director del citado Departamento, solicita su aprobación;


Los dictámenes emitidos por las Comisiones de Gestión y Evaluación Curricular y de Enseñanza;

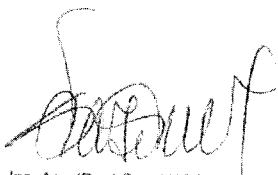
Lo aprobado en la sesión de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE


ARTICULO 1°.- APROBAR los programa de las Asignaturas “Economía Agraria”, y “Sociología y Extensión Rural” presentados por el Profesor Titular, Ing. Agr. (Mgter.) Luis R. ALMIRÓN, que como Anexo forman parte integrante de esta resolución.

ARTICULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese, y archívese.


Ing. Agr. Patricia Norma ANGELONI
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.


Ing. Agr. (Dra.) Sara VAZQUEZ
Decana
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.

ES FOTOCOPIA


Srta. Elia María GONZÁLEZ
Directora Gestión Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

**ANEXO II
RESOLUCION N° 8.313 -C.D.**

SOCIOLOGIA Y EXTENSION RURAL

FACULTAD: Ciencias Agrarias, UNNE

CARRERA: Ingeniería Agronómica

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL

CARÁCTER: Obligatoria

DURACIÓN DEL CURSO: 36 hs

AÑO DEL CURSADO: 2do Trimestre

RESPONSABLE: Ing. Agr. (Mgter.) Luis R. ALMIRON

PARA EL CURSADO: Alumnos de cuarto año de la Carrera

OBJETIVOS

Tradicionalmente, la Facultad de Ciencias Agrarias ha adolecido de las herramientas necesarias para explicar los motivos por los que algunas de las tecnologías utilizadas causaban impactos sociales negativos. La asignatura Sociología y Extensión Rural, pretende cubrir este espacio, ofreciendo al alumno aquellos conceptos que le permitan analizar y comprender el conjunto de procesos que están transformando las distintas formas de las relaciones existentes entre el profesional ingenieros agrónomos y los productores de la comunidad rural en el contexto de las actuales perspectivas de comunicación y de la globalización socioeconómica actual. En este sentido, se pretende dotar a los estudiantes de los principios teóricos y metodológicos que les permitan articular los conocimientos obtenidos a través de la Ingeniería Agronómica, con la estructura conceptual interdisciplinaria (extensión y desarrollo territorial, con especial énfasis en el desarrollo rural) que se propone impartir con esta asignatura.

Objetivo General

Brindar el conocimiento de los marcos teórico-prácticos de la Sociología Rural, el Desarrollo Territorial y la Extensión para, mediante su aplicación a la realidad agropecuaria local, interpretar los factores socioeconómicos y políticos que inciden, y en gran medida determinan los resultados de los procesos productivos.

Objetivos Específicos

1. Transmitir los componentes que integran la estructura teórica de la Sociología, su objeto, características e importancia con el propósito de entenderla y analizarla como disciplina científica, tomando a la sociedad como objeto de estudio.
2. Definir y analizar la Sociología Rural, la Extensión y sus relaciones. El aporte de la Sociología Rural a la profesión, caracterizando y reconociendo además, las tipologías de productores y las diversas instituciones vinculadas con el sector agropecuario.
3. Estudiar la realidad socioproductiva de los espacios rurales. Conocer y caracterizar las diferentes acepciones del “desarrollo”, particularmente lo vinculado con el Desarrollo Territorial.
4. Dotar al alumno de los conocimientos que le permitan conocer, interpretar y manejar, el debate sobre campesinado versus agricultura familiar. Asimismo, incorporar saberes y pensamientos sobre el proceso de colonización, la evolución del medio rural y la colonización en nuestro país, que le proporcione la posibilidad de razonar sobre la importancia del proceso de desarrollo rural pampeano y su relevante influencia sobre el desarrollo agropecuario nacional y de las economías regionales.
5. Brindar los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan al alumno una adecuada comprensión sobre las bases teóricas y pedagógicas de la extensión rural y consideren a la extensión dentro su ámbito profesional como una herramienta para mejorar la calidad de vida de la población rural.

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I:

La Sociología y las ciencias sociales. El objeto de la Sociología. Características de la Sociología. Importancia de la Sociología. Las categorías elementales de la Sociología. La sociedad como objeto de estudio. Sociedad urbana y rural.

UNIDAD II

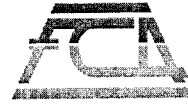
Definiciones de Sociología Rural y Extensión. Su carácter multidisciplinar y sus relaciones. Sociología rural y su aporte a la profesión. Tipología de productores. Asociativismo. Instituciones del Sector Agropecuario.

UNIDAD III:

La sociología de la vida rural: teoría de las diferencias rural/urbano. La “teoría de las etapas del crecimiento” y el desarrollo rural. Teorías sociológicas y económicas de la modernización agraria. Teoría de sistemas y producción agropecuaria.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

/// Cont. ANEXO II RESOLUCION N° 8.313 -C.D.

UNIDAD IV:

Conceptos básicos de Desarrollo Rural: diferentes acepciones del “desarrollo”; desarrollo agrario y desarrollo rural. El Desarrollo Territorial. Las políticas públicas de desarrollo rural. Desarrollo rural. Desarrollo local. La agricultura familiar. La Extensión como herramienta de desarrollo. Proyectos de desarrollo rural y de extensión: análisis de su estructura.

UNIDAD V:

El proceso de colonización como promotor del desarrollo agropecuario. Evolución del medio rural en Argentina. La colonización en nuestro país. El proceso de desarrollo rural pampeano y de las economías regionales. Inserción de Argentina en el mercado internacional. Condiciones que llevan a la consolidación del modelo agroexportador

UNIDAD VI:

Concepto de Extensión. Origen de las actividades de extensión. Fundamentos teóricos y pedagógicos de la Extensión. El sujeto de aprendizaje, su relación con la extensión rural. Aprendizaje de adultos. Educación formal y no formal. Educación permanente. Metodología del trabajo de Extensión. Experimentación adaptativa. Estrategias de intervención en extensión. Relaciones interpersonales. Dinámica del trabajo en grupos. Herramientas. Instrumentos para la recolección y registro de información.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Confeción de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, otros; Análisis y discusión de aspectos de la temática tratada, que requieren investigación; en el desarrollo de todos los temas.

Caracterización de la estructura agraria a nivel provincial, regional y nacional.

Técnicas del trabajo en grupo: Preparación y dramatización de: entrevista, el diálogo, otras; y asignados aleatoriamente para entrevista u otras técnicas, con productor/es u otros.

El Diagnóstico y la confección de un Marco Lógico.

La Pequeña Agricultura Familiar en Argentina: Problemas, oportunidades y líneas de acción. Análisis y discusión.

MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Talleres teóricos prácticos de tres horas cada uno y un taller de Presentación de Trabajos. El tema 1 y 2 se desarrollan en el primer taller, el tema 5 se desarrolla en 3 talleres, el tema 6 en tres talleres, el resto de las horas se distribuyen para cada uno de los demás temas y un taller de Presentación de los Trabajos Prácticos 2 y 5.

La forma operativa en que se desarrollarán los trabajos prácticos de la asignatura responde al trabajo en taller. Se tiene previsto en esta instancia contar con la colaboración de otros docentes de nuestra Facultad y de otras Universidades que estén trabajando en temas relacionados, fundamentalmente, con Sociología Rural y Extensión, Desarrollo Rural y Desarrollo Territorial, como también invitar a profesionales externos vinculados con el tema.

Durante las horas del taller, los estudiantes formarán grupos de trabajo en donde habrá discusión de lecturas, puestas en común y debates sobre las problemáticas correspondientes a las unidades que se estén trabajando; o bien algún tema de interés relacionado con los contenidos que se estén impartiendo.

RECURSOS O MATERIALES AUXILIARES

Se emplearán distintos recursos audiovisuales, bibliográficos e informáticos. Se promoverá la coordinación con otras cátedras en Visitas Programadas a campo de productores, y; con otros estamentos de la Facultad y el medio, en actividades que requieran complementariedad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La aprobación del curso requerirá la Asistencia mínima del alumno al 80% de las clases, aprobación de los Trabajos Prácticos y un Examen final de carácter oral o escrito, con asignación de temas por sorteo con uso de bolillero o asignación directa. Se utilizará la puntuación vigente para la calificación y clasificación.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

/// Cont. ANEXO II RESOLUCION N° 8.313 -C.D.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Manejo pertinente de los conceptos vertidos en el curso. Participación. Capacidad de resolver situaciones problemáticas. Transferencia de conceptos teóricos a situaciones concretas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alburquerque, Francisco.** 2005. Reflexiones sobre el desarrollo económico en la práctica: desarrollo y territorio. CSIC. Madrid.
- Almirón L., Altamirano, H., Saavedra, M.C.-** 2011. La Ruralidad en Corrientes. Compartiendo experiencias. Ed. Moglia SRL.
- Almirón L., Altamirano, H., Macarrein, O.** - 2006. Economía Agraria de la Provincia de Corrientes. Ed. Moglia SRL.
- Barsky, O.** 1990. Políticas Agrarias en América Latina, Buenos Aires, Imago Mundi.
- Barsky O., Gelman, J.** 2001. Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX, Bs. As. Grijalbo—Mondadori.
- Basco, M.** - 1981. Sujetos sociales y Desarrollo rural en la Argentina. IICA.
- Catullo, J. C.** 2007. Enfoque de Desarrollo Territorial. Ediciones INTA.
- Cittadini, R.,** -1998. La organización de los pequeños y medianos productores y los procesos de coproducción del conocimiento, el caso de Cambio Rural. Seminario INTA INRA IDEAS. Balcarce. Abstract.
- Craviotti, Clara y Baudrón, Silvia.** 2002. 'Los programas de desarrollo rural ejecutados en el ámbito de la SAGPyA'. PROINDER.
- Geilfus, Frans.** 80 Herramientas para el diagnóstico participativo. IICA-EDICPSA. El Salvador. 2003
- Giberti, Horacio.** Historia Económica de la Ganadería Argentina. Editor: Solar/Hachette. Buenos Aires. 1974 [1954]
- INTA.** La Pequeña Agricultura Familiar en Argentina: Problemas, oportunidades y líneas de acción. 2008.
- Lattuada, M.** 2000. El Crecimiento Económico y el Desarrollo Sustentable en los Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios Argentinos de fines del Siglo XX. X Jornadas de la Asociación Argentina de Extensión Rural. Mendoza.
- Lattuada, M.** 2000. Cambio rural. Política y desarrollo en la Argentina de los 90, Buenos Aires, Arcasur.
- Manzanal, M. y Rofman A.** 1989. Las economías regionales de la Argentina.
- Obschatko, Edith; Foti María del Pilar; Román Marcela E.** 2007. Los pequeños productores en la República Argentina. PROINDER.
- Obschatko, E.** - 1992. Argentina: Agricultura, integración y crecimiento. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Buenos Aires.
- Peón, Cesar** -1992. Sociología Rural Latinoamericana. Centro Editor de América Latina. Bs.As.
- Sánchez de Puerta, Fernando.** 1996. Extensión agraria y desarrollo rural. (Madrid MAPA).
- Sancho Comis, José.** 2002. Desarrollo rural. Editorial Paraninfo.
- Sili, Marcelo.** 2005. La Argentina rural. De la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Ediciones INTA. Buenos Aires.
- Soverna, Susana.** 2008. 'El desarrollo rural en Argentina: Situación de las políticas provinciales'. PROINDER.
- Verdejo, Miguel E.** Diagnóstico Rural Participativo. Centro Cultural Poveda. Santo Domingo. 2003



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

/// Cont. ANEXO II RESOLUCION N° 8.313 -C.D.

2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Arceguet, Lucrecia Silvia.** 2004. Sociología para no sociólogos, Editorial De la campana, Colección Universidad.
- Bourdieu, P.** - 2001. Las Estructuras Sociales de la Economía. (Editorial Manantial: Buenos Aires).
- Durkheim, Emile.** 1987. Las reglas del método sociológico. Editorial La Pleyade, Buenos Aires.
- Feito, María Carolina.** 2005. Antropología y Desarrollo. Editorial La Colmena, Colección Estudios.
- Giddens, Anthony.** 1995. Sociología (Madrid: Alianza Editorial).
- Giner, Salvador.** 1989. Sociología. (Barcelona: Ediciones Península).
- Macionis, John y Plummer, Ken.** 1999. Sociología (Prentice Hall- Madrid).
- Newy, Howard y Sevilla Guzmán, Eduardo.** 1983. Introducción a la Sociología Rural (Madrid: Alianza Editorial).

Ing. Agr. Patricia Norma ANGELONI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.

Ing. Agr. (Dra.) Sara VAZQUEZ
Decana
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.

FE FOTOCOPIA

Sra. Elena María VAZQUEZ
Directora Gestión Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
U.N.N.E.